

قواعد النحو والإملاء
منهج اللغة العربية
الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٦

أ/محمد علي -دمياط
٠١٠٩٤٢٠٥٥٩٦

المحتوى

الوحدة الأولى

الوحدة الثانية

الوحدة الثالثة

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

الوحدة الأولى

المفعول المطلق

تعريف المفعولِ المطلقِ :

- هو اسْمٌ مَنْصُوبٌ مَأْخُوذٌ مِنْ لَفْظِ الفِعْلِ .
- يُذْكَرُ (لِتَوْكِيدِ الفِعْلِ) أَوْ (لِبَيَانِ نَوْعِهِ) أَوْ (لِبَيَانِ عَدَدِهِ)
- **إعرابه** : المفعول المطلق دائما منصوب

أمثلة

الفِعْلُ	⇐	الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ	الفِعْلُ	⇐	الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ	الفِعْلُ	⇐	الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ
إِنْطَلَقَ	⇐	اْنْطِلَاقًا	عاون	⇐	معاونةً	خرج	⇐	خروجًا
إِجْتَهَدَ	⇐	إِجْتِهَادًا	ساعد	⇐	مساعدةً	دخلَ	⇐	دخولا
إِحْتَرَمَ	⇐	إِحْتِرَامًا	شَارَكَ	⇐	مُشَارَكَةً	تعاون	⇐	تعاونًا
استعمل	⇐	استعمالا	قَرَأَ	⇐	قِرَاءَةً	قام	⇐	قيامًا
استعدَّ	⇐	استعدادًا	كتب	⇐	كتابةً	بحث	⇐	بحثًا
انتقل	⇐	انتقالا	استقام	⇐	استقامةً	سكت	⇐	سكوتًا
ابتعد	⇐	ابتعادًا	استعاذ	⇐	استعاذةً	شرح	⇐	شرحًا
اندفع	⇐	اندفاعًا	صنع	⇐	صناعةً	فهم	⇐	فهمًا
استغلى	⇐	استغلالا	أقام	⇐	إقامةً	أعطى	⇐	إعطاءً
اجتمع	⇐	اجتماعًا	غطى	⇐	تغطيةً	أنكر	⇐	إنكارًا
قعد	⇐	قعودًا	حاسب	⇐	محاسبةً	أحسن	⇐	إحسانًا
تعلم	⇐	تعلُّمًا	خاصم	⇐	مخاصمةً	أكرم	⇐	إكرامًا
نجحَ	⇐	نجاحًا	أخرج	⇐	إخراجًا	أشرف	⇐	إشرافًا
شرب	⇐	شربًا	أَسْرَعَ	⇐	إِسْرَاعًا	ضَرَبَ	⇐	ضَرْبًا
أَكَلَ	⇐	أَكْلاً	نام	⇐	نومًا	ظهر	⇐	ظهورا

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

علامات نصب المفعول المطلق

١. الفتحة / الاسم المفرد مثل: سجدت سجدةً.

٢. الكسرة/ جمع المؤنث السالم مثل: سجدت سجداتٍ.

٣. الياء/ المثنى مثل: سجدت سجدتيْن

كيفية إعرابه

١. مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنه اسم مفرد.

٢. مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

٣. مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه مثنى.

أنواع المفعول المطلق

الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ (الْمُؤَكِّدُ لِفِعْلِهِ)	الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ (الْمُبَيِّنُ لِنَوْعِ فِعْلِهِ)	المفعول المطلق (المبين للعدد)
هُوَ بِمَنْزِلَةِ تِكْرَارِ الفِعْلِ	يقوم بوصف نوع الفعل	يدل علي عدد مرات حدوث الفعل
• غير موصوف • غير مضاف • غير مختوم بتاء الوحدة (التي تدل على المرة الواحدة) • لا يجوز تثنيته ولا جمعه.	يَكُونُ • مَوْصُوفًا • أَوْ مُضَافًا	يكون • مختوما بتاء الوَحْدَة • يجوز التثنية والجمع (مختوما بعلامة التثنية أو الجمع)
عبارة عن كلمة واحدة فقط.	عبارة عن كلمتيْن • كلمة + نعت • كلمة + مضاف إليه	عبارة عن كلمة تدل على العدد • كلمة (مختومة بتاء الوَحْدَة) • كلمة (مثنى) • كلمة (جمع مؤنث سالم)
أكلتُ أكلا.	أكلتُ أكلا كثيرًا. أكلتُ أكلَ الجائعِ.	أكلتُ أكلةً. أكلتُ أكلتيْن. أكلتُ أكلاتٍ.
وقفتُ وقوفًا.	وقفتُ وقوفًا طويلا. وقفتُ وقوفَ الأبطالِ.	وقفتُ وقفةً. وقفتُ وقفتيْن. وقفتُ وقفاتٍ.
أكرمت الضيف إكرامًا.	نام الطفل نوما عميقًا. نام الطفل نومَ الأصحاءِ.	دقت الساعة دقةً. دقت الساعة دقتيْن. دقت الساعة دقاتٍ.
حفظت السر حفظًا.	فزتُ فوزا عظيما. فزتُ فوزَ الأبطالِ.	ضربتُ المخطئ ضربة. ضربت المخطئ ضربتيْن. ضربت المخطئ ضرباتٍ.

تدريبات

ضع خطا تحت المفعول المطلق ، ثم حدد نوع المفعول المطلق فيما يلي

١. ضَرَبْتُ أَمِيرًا ضَرْبًا. ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِهِ - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِهِ - مُبين للعدد))
٢. ضَرَبْتُ أَمِيرًا ضَرْبَةً. ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِهِ - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِهِ - مُبين للعدد))
٣. سجد الرجل سجدةً. ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِهِ - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِهِ - مُبين للعدد))
٤. سجد الرجل سجودًا. ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِهِ - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِهِ - مُبين للعدد))
٥. سجد الرجل سجودًا طويلا. ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِهِ - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِهِ - مُبين للعدد))
٦. هجم الفريق هجومًا قويًا. ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِهِ - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِهِ - مُبين للعدد))
٧. هجم الفريق هجمتَيْن ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِهِ - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِهِ - مُبين للعدد))
٨. هجم الفريق هجومًا. ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِهِ - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِهِ - مُبين للعدد))
٩. ضربته ضربتَيْن. ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِهِ - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِهِ - مُبين للعدد))
١٠. ضربته ضربًا. ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِهِ - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِهِ - مُبين للعدد))
١١. ضربته ضربًا شديدًا. ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِهِ - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِهِ - مُبين للعدد))
١٢. ضربته ضربَ المنتقم. ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِهِ - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِهِ - مُبين للعدد))
١٣. ضربته ضربًا. ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِهِ - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِهِ - مُبين للعدد))
١٤. ضربته ضرباتٍ. ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِهِ - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِهِ - مُبين للعدد))
١٥. تدور الأرض دورةً في اليوم. ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِهِ - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِهِ - مُبين للعدد))
١٦. تدور الأرض دورانًا. ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِهِ - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِهِ - مُبين للعدد))
١٧. تدور الأرض دورانًا بطيئًا. ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِهِ - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِهِ - مُبين للعدد))
١٨. تدور الأرض دوراتٍ. ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِهِ - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِهِ - مُبين للعدد))
١٩. كَتَبتُ الدرس كِتَابَةً واضحة. ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِهِ - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِهِ - مُبين للعدد))
٢٠. كَتَبتُ الدرس كِتَابَةً. ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِهِ - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِهِ - مُبين للعدد))
٢١. احترمت معلمي احتراما. ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِهِ - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِهِ - مُبين للعدد))
٢٢. ضحك الولد ضحكتَيْن. ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِهِ - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِهِ - مُبين للعدد))
٢٣. احترمت عمتي احتراما شديدا. ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِهِ - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِهِ - مُبين للعدد))
٢٤. سجد الرجل سجدات. ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِهِ - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِهِ - مُبين للعدد))

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريبات

ضع خطا تحت المفعول المطلق ، ثم حدد نوع المفعول المطلق فيما يلي

١. استفدتُ من صديقي استفادتَيْن. ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِه - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِه - مُبين للعدد))
٢. انطلقت السيارة انطلاقًا. ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِه - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِه - مُبين للعدد))
٣. انطلقت السيارة انطلاقَ الصاروخِ. ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِه - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِه - مُبين للعدد))
٤. دار خالد حول البيت دورتيْن. ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِه - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِه - مُبين للعدد))
٥. دار خالد حول البيت دورانًا. ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِه - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِه - مُبين للعدد))
٦. دار خالد حول البيت دورانًا سريعًا. ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِه - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِه - مُبين للعدد))
٧. دار خالد حول البيت دوراتٍ. ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِه - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِه - مُبين للعدد))
٨. ضحك الولد ضحكاتٍ . ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِه - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِه - مُبين للعدد))
٩. ضحك الولد ضحكًا كثيرًا . ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِه - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِه - مُبين للعدد))
١٠. ضحك الولد ضحكًا ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِه - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِه - مُبين للعدد))
١١. احترمت عمتي احتراما. ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِه - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِه - مُبين للعدد))
١٢. ألقى الطفل القصيدة إلقاء الشاعر. ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِه - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِه - مُبين للعدد))
١٣. حاورت منار أباها محاورةً. ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِه - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِه - مُبين للعدد))
١٤. احتفظ اللاعب بالكرة احتفاظا. ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِه - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِه - مُبين للعدد))
١٥. احتفظ اللاعب بالكرة احتفاظا رائعا. ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِه - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِه - مُبين للعدد))
١٦. سارت السيارة سيرا سريعا. ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِه - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِه - مُبين للعدد))
١٧. اهتدى الناس بالقرآن اهتداءً. ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِه - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِه - مُبين للعدد))
١٨. استراح العامل استراحة قصيرة. ((مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِه - مُبَيِّنٌ لِنَوْعِ فِعْلِه - مُبين للعدد))

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه

الجملة	المفعول المطلق	نوعه
١. عطس الرجل عطسا.	((..................))	((............................))
٢. عطس الرجل عطسا شديدا.	((..................))	((............................))
٣. عطس الرجل عطسةً.	((..................))	((............................))
٤. عطس الرجل عطستَيْن.	((..................))	((............................))
٥. عطس الرجل عطساتٍ.	((..................))	((............................))

تدريبات

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه

الجملة	المفعول المطلق	نوعه
١. ضرب المعلم التلميذ ضربًا.	((................))	((.........................))
٢. ضرب المعلم التلميذ ضربًا شديدًا.	((................))	((.........................))
٣. ضرب المعلم التلميذ ضربَ المنتقمِ.	((................))	((.........................))
٤. ضرب المعلم التلميذ ضربةً.	((................))	((.........................))
٥. ضرب المعلم التلميذ ضربَتَيْن.	((................))	((.........................))
٦. ضرب المعلم التلميذ ضرباتٍ.	((................))	((.........................))

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه كالمثال

الجملة	المفعول المطلق	نوعه
١. هجم الفريق هجمةً.	((................))	((.........................))
٢. هجم الفريق هجومًا.	((................))	((.........................))
٣. هجم الفريق هجومًا قويًّا.	((................))	((.........................))
٤. هجم الفريق هجومَ الأسدِ.	((................))	((.........................))
٥. هجم الفريق هجمتَيْن.	((................))	((.........................))
٦. هجم الفريق هجماتٍ.	((................))	((.........................))

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه كالمثال

الجملة	المفعول المطلق	نوعه
١. سجد الرجل سجدتَيْن.	((................))	((.........................))
٢. سجد الرجل سجداتٍ.	((................))	((.........................))
٣. سجد الرجل سجودًا.	((................))	((.........................))
٤. سجد الرجل سجودًا طويلا.	((................))	((.........................))
٥. سجد الرجل سجودَ الخاشعين.	((................))	((.........................))
٦. سجد الرجل سجدةً.	((................))	((.........................))

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه

الجملة	المفعول المطلق	نوعه
١. رسم أحمد رسماتٍ.	((................))	((.........................))
٢. رسم أحمد رسما جميلا.	((................))	((.........................))
٣. رسم أحمد رسم الفنانِ.	((................))	((.........................))
٤. رسم أحمد رسمة.	((................))	((.........................))
٥. رسم أحمد رسمتَيْن.	((................))	((.........................))
٦. رسم أحمد رسما.	((................))	((.........................))

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه

الجملة	المفعول المطلق	نوعه
١. تدفق البترول في بلاد العرب تدفقا .	((...............))	((............................))
٢. نذاكر دروسنا مذاكرة الدائبين.	((...............))	((............................))
٣. ظهر البد ظهورًا.	((...............))	((............................))
٤. انطلق العداء انطلق الصاروخ.	((...............))	((............................))
٥. شرب الطفل اللبن شربًا.	((...............))	((............................))
٦. استفدت من الدرس استفادة عظيمة.	((...............))	((............................))
٧. ركب الفارس الحصان ركوبًا.	((...............))	((............................))
٨. نجح ماهر نجاحًا عظيمًا.	((...............))	((............................))
٩. قفز الرياضي قفزاتٍ.	((...............))	((............................))
١٠. قفز الرياضي قفزاتٍ.	((...............))	((............................))
١١. قفز الرياضي قفزةً.	((...............))	((............................))
١٢. قفز الرياضي قفزةً واحدةً.	((...............))	((............................))
١٣. قفز الرياضي قفزتَيْن.	((...............))	((............................))
١٤. شرب الرجل شربتَيْن.	((...............))	((............................))
١٥. لف الطفل الأرجوحة لفتَيْن	((...............))	((............................))
١٦. هجم الأسد هجمتَيْن.	((...............))	((............................))
١٧. ذاكر الطالب دروسه مذاكرة جيدة.	((...............))	((............................))
١٨. لا تخاف خوف الجبناء.	((...............))	((............................))
١٩. يفيض النهر فيضانا.	((...............))	((............................))
٢٠. نهق الحمار نهيقا.	((...............))	((............................))
٢١. ابتعد عن الأشرار ابتعادًا.	((...............))	((............................))
٢٢. أقدر المعلمين تقديرا عظيما.	((...............))	((............................))
٢٣. أتقن الرجل عمله إتقانا.	((...............))	((............................))
٢٤. غرد العصفور تغريدا.	((...............))	((............................))
٢٥. أطلق الحلم الصافرة إطلاقا.	((...............))	((............................))
٢٦. طرقت الباب طرقتَيْن.	((...............))	((............................))
٢٧. سجد المسلم في صلاته سجدتَيْن.	((...............))	((............................))
٢٨. مزقت الصحيفة تمزيقا.	((...............))	((............................))
٢٩. اتحدت الإمارت اتحادا عظيما.	((...............))	((............................))
٣٠. نزل الخبر نزول الصاعقة.	((...............))	((............................))
٣١. شكر المدير التلاميذ شكرا جزيلا.	((...............))	((............................))
٣٢. تقذف البراكين الحمم قذفا شديدا.	((...............))	((............................))

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه

الجملة	المفعول المطلق	نوعه
١. استفدنا من العلماء استفادتَيْن.	((.................))	((..............................))
٢. نَظَّمَ أَمِيرٌ وَقْتَهُ تَنْظِيمًا	((.................))	((..............................))
٣. كَتَبَ طَارِقٌ الدَّرْسَ كِتَابَةً	((.................))	((..............................))
٤. اِجْتَهَدَ التِّلْمِيذُ اِجْتِهَادًا	((.................))	((..............................))
٥. اِنْطَلَقَتِ السَّيَّارَةُ اِنْطِلَاقًا	((.................))	((..............................))
٦. أَسْرَعَ سَمِيرٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ إِسْرَاعًا	((.................))	((..............................))
٧. عَمِلَ عُمَرُ عَمَلاً صَالِحًا	((.................))	((..............................))
٨. ضَرَبْتُ أَمِيرًا ضَرْبَ الْمُنْتَقِمِ	((.................))	((..............................))
٩. نَجَحَ خَالِدٌ نَجَاحَ الْمُتَفَوِّقِينَ	((.................))	((..............................))
١٠. ضربته ضربةً.	((.................))	((..............................))
١١. ضربته ضربتَيْن.	((.................))	((..............................))
١٢. ضربته ضرباتٍ.	((.................))	((..............................))
١٣. اِجْتَهَدَ التِّلْمِيذُ اِجْتِهَادًا عَظِيمًا	((.................))	((..............................))
١٤. أَكَلْتُ أَكْلاً كَثِيرًا	((.................))	((..............................))
١٥. نَجَحْتُ نَجَاحًا عَظِيمًا	((.................))	((..............................))
١٦. سجد الرجل سجدةً.	((.................))	((..............................))
١٧. سجد الرجل سجدتَيْن.	((.................))	((..............................))
١٨. سجد الرجل سجداتٍ.	((.................))	((..............................))
١٩. اِنْدَفَعَ الجُنُودُ اِنْدِفَاعَ السَّيْلِ	((.................))	((..............................))
٢٠. نَامَ أَمِيرٌ نَوْمَ الأَصِحَّاءِ	((.................))	((..............................))
٢١. تحدثت حديث الواثق من نفسه.	((.................))	((..............................))
٢٢. انطلقت السيارة انطلاق السهم.	((.................))	((..............................))
٢٣. اِحْتَرَمَ سَعْدٌ أَبَاهُ اِحْتِرَامًا	((.................))	((..............................))
٢٤. فَهِمَ بَكَّارٌ الدَّرْسَ فَهْمًا	((.................))	((..............................))
٢٥. اِنْتَصَرَ الجُنُودُ اِنْتِصَارًا	((.................))	((..............................))
٢٦. هجم الفريق هجمتَيْن.	((.................))	((..............................))
٢٧. ضَرَبْتُ أَمِيرًا ضَرْبًا شَدِيدًا	((.................))	((..............................))
٢٨. اِحْتَرَمَ سَعْدٌ أَبَاهُ اِحْتِرَامًا شَدِيدًا	((.................))	((..............................))
٢٩. اِنْتَصَرَ الجُنُودُ اِنْتِصَارًا مُبِينًا	((.................))	((..............................))
٣٠. دار خالد حول الملعب دورتيْن.	((.................))	((..............................))
٣١. ضحك الولد ضحكاتٍ .	((.................))	((..............................))
٣٢. هجمنا على العدو هجمتَيْن.	((.................))	((..............................))

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

تدريبات

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه

الجملة	المفعول المطلق	نوعه
١. اجتهد الطالب في دروسة اجتهادًا.	((................))	((...........................))
٢. إِنْتَصَرَ الجُنُودُ إِنْتِصَارًا مُبِينًا.	((................))	((...........................))
٣. إِجْتَهَدَ التِّلْمِيذُ إِجْتِهَادًا عَظِيمًا.	((................))	((...........................))
٤. أكلتُ أكلةً.	((................))	((...........................))
٥. شربت شربةً.	((................))	((...........................))
٦. نظرتُ نظرةً.	((................))	((...........................))
٧. ضَرَبْتُ أَمِيرًا ضَرْبًا.	((................))	((...........................))
٨. حَفِظَ أَمِيرٌ الدَّرْسَ حِفْظًا.	((................))	((...........................))
٩. قَرَأَ أَمِيرٌ الدَّرْسَ قِرَاءَةً.	((................))	((...........................))
١٠.أَكَلْتُ أَكْلاً كَثِيرًا	((................))	((...........................))
١١.نَجَحْتُ نَجَاحًا عَظِيمًا	((................))	((...........................))
١٢.نَظَّمَ أَمِيرٌ وَقْتَهُ تَنْظِيمًا	((................))	((...........................))
١٣.كَتَبَ طَارِقٌ الدَّرْسَ كِتَابَةً	((................))	((...........................))

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه

الجملة	المفعول المطلق	نوعه
١. إِجْتَهَدَ التِّلْمِيذُ إِجْتِهَادًا	((................))	((...........................))
٢. ركعتُ ركعةً	((................))	((...........................))
٣. عَمِلَ عُمَرُ عَمَلاً صَالِحًا	((................))	((...........................))
٤. ركعت ركعاتٍ	((................))	((...........................))
٥. إِنْطَلَقَتِ السَّيَّارَةُ إِنْطِلاَقًا	((................))	((...........................))
٦. ركعت ركعتَيْن	((................))	((...........................))
٧. ضَرَبْتُ أَمِيرًا ضَرْبًا شَدِيدًا	((................))	((...........................))
٨. نظرت نظرتَيْن.	((................))	((...........................))
٩. أَسْرَعَ سَمِيرٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ إِسْرَاعًا	((................))	((...........................))
١٠. نظرت نظراتٍ.	((................))	((...........................))
١١. إِحْتَرَمَ سَعْدٌ أَبَاهُ إِحْتِرَامًا شَدِيدًا	((................))	((...........................))
١٢. أجبت إجابة واحدة.	((................))	((...........................))
١٣. خطوت خطوتين.	((................))	((...........................))
١٤. طرقت الباب طرقةً.	((................))	((...........................))
١٥. طرقت الباب طرقًا شديدًا.	((................))	((...........................))
١٦. طرقت الباب طرقًا.	((................))	((...........................))

الأستاذ/ محمد علي الحفراوي

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه

الجملة	المفعول المطلق	نوعه
١. إِحْتَرَمَ سَعْدٌ أَبَاهُ إِحْتِرَامًا.	((..................))	((...........................))
٢. فَهِمَ سعيد الدَّرْسَ فَهْمًا.	((..................))	((...........................))
٣. انتصر الجيش انتصارَيْن.	((..................))	((...........................))
٤. ركعت لله ركعاتٍ.	((..................))	((...........................))
٥. فاز الطالب فوزًا عظيمًا.	((..................))	((...........................))
٦. هزم الجيش هزيمتَيْن.	((..................))	((...........................))
٧. نام الطالب نومًا عميقًا.	((..................))	((...........................))
٨. همست في أذنه همسةً.	((..................))	((...........................))
٩. إِنْتَصَرَ الجُنُودُ إِنْتِصَارًا.	((..................))	((...........................))
١٠. ركعت اليوم ركعتَيْن.	((..................))	((...........................))
١١. صبرت صبرًا عظيمًا.	((..................))	((...........................))
١٢. ربطت الحبل ربطتَيْن.	((..................))	((...........................))
١٣. ختمت القرآن ختمتَيْن.	((..................))	((...........................))
١٤. تكلمت كلامًا كثيرًا.	((..................))	((...........................))
١٥. أكلت أكلتَيْن.	((..................))	((...........................))

تدريبات

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه

الجملة	المفعول المطلق	نوعه
١. أنتج العامل إنتاجًا كبيرًا.	((..................))	((...........................))
٢. تلا خالد القرآن تلاوتَيْن.	((..................))	((...........................))
٣. فرح التلميذ بنجاحه فرحًا عظيمًا.	((..................))	((...........................))
٤. فاز اللاعب فوزَيْن.	((..................))	((...........................))
٥. فرح الفلاح فرحًا شديدًا.	((..................))	((...........................))
٦. تفوق التلميذ توفقَيْن.	((..................))	((...........................))
٧. غسلت أمي الملابس غسلتَيْن.	((..................))	((...........................))
٨. قفز الأسد قفزًا شديدًا.	((..................))	((...........................))
٩. انتشر الغبار انتشارًا.	((..................))	((...........................))
١٠.(فدكتا دكة واحدة)	((..................))	((...........................))
١١.فاز الطالب فوزًا.	((..................))	((...........................))
١٢.سلمت في الصلاة تسليمتَيْن.	((..................))	((...........................))
١٣.نام الطالب نومًا.	((..................))	((...........................))

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه

الجملة	المفعول المطلق	نوعه
١. رسم المهندس رسماتٍ	((...............))	((..........................))
٢. انتصر الجيش انتصاراتٍ	((...............))	((..........................))
٣. فهم التلميذ الدرس فهمًا.	((...............))	((..........................))
٤. أستريح في كل مرحلة استراحتَيْن.	((...............))	((..........................))
٥. أشرقت الشمس إشراقًا.	((...............))	((..........................))
٦. أشرب شرباتٍ.	((...............))	((..........................))
٧. يرتعش العصفور ارتعاشًا.	((...............))	((..........................))
٨. قفزت قفزاتٍ.	((...............))	((..........................))
٩. (إنا فتحنا لك فتحًا مبينًا)	((...............))	((..........................))
١٠.....وسلموا تسليمًا .	((...............))	((..........................))
١١.قفزت قفزتيْن	((...............))	((..........................))
١٢.كلم الله موسى تكليمًا.	((...............))	((..........................))
١٣.هجمنا على الأعداء هجمتَيْن.	((...............))	((..........................))
١٤.قفزت قفزةً .	((...............))	((..........................))
١٥.انتصر الجيش انتصارًا عظيمًا.	((...............))	((..........................))
١٦.نظرت إلى الورد نظراتٍ.	((...............))	((..........................))
١٧.قرأت القصة قراءتَيْن.	((...............))	((..........................))
١٨.انتصر الجيش انتصار الأبطالِ.	((...............))	((..........................))
١٩.تدور الأرض دورةً في اليوم.	((...............))	((..........................))
٢٠.دارت الأرض حول الشمس دوراتٍ سريعة.	((...............))	((..........................))
٢١.حَفِظَ أَمِيرٌ الدَّرْسَ حِفْظًا	((...............))	((..........................))
٢٢.قَرَأَ أَمِيرٌ الدَّرْسَ قِرَاءَةً	((...............))	((..........................))
٢٣.هجم التمساح هجمةً.	((...............))	((..........................))
٢٤.ضَرَبْتُ أَمِيرًا ضَرْبًا.	((...............))	((..........................))
٢٥.شربت من العصير شربتَيْن	((...............))	((..........................))
٢٦.ركع المصلون ركعتَيْن	((...............))	((..........................))
٢٧.جرى العدو جريا سريعا.	((...............))	((..........................))
٢٨.مشى عادل مشيا سريعا.	((...............))	((..........................))
٢٩.أكرمت البخيل إكرامًا.	((...............))	((..........................))
٣٠.رحل المستعمر رحيل الذليلِ	((...............))	((..........................))

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه

الجملة	المفعول المطلق	نوعه
١. تفوق المتسابقون تفوقًا.	((................))	((..........................))
٢. تفوق المتسابقون تفوقًا كبيرًا..	((................))	((..........................))
٣. تفوق المتسابقون تفوقَ الأبطالِ.	((................))	((..........................))
٤. تفوق المتسابقون تفوقَتَيْن.	((................))	((..........................))
٥. تفوق المتسابقون تفوقَتَيْن.	((................))	((..........................))
٦. تفوق المتسابقون تفوقاتٍ.	((................))	((..........................))
٧. تفوق المتسابقون تفوقاتٍ.	((................))	((..........................))
٨. أخذتُ القلم أخذًا.	((................))	((..........................))
٩. أخذتُ القلم أخذًا شديدًا.	((................))	((..........................))
١٠. أخذتُ القلم أخذَ الشجعانِ.	((................))	((..........................))
١١. استفدنا من المحاضرة استفادة عظيمة.	((................))	((..........................))
١٢. استفدنا من المحاضرة استفادةً.	((................))	((..........................))
١٣. استفدنا من المحاضرة استفادتَيْن.	((................))	((..........................))
١٤. استفدنا من المحاضرة استفادات.	((................))	((..........................))
١٥. جلدت اللص جلدًا.	((................))	((..........................))
١٦. جلدت اللص جلدةً .	((................))	((..........................))
١٧. جلدت اللص جلدتَيْن.	((................))	((..........................))
١٨. جلدت اللص جلدتَيْن.	((................))	((..........................))
١٩. جلدت اللص جلداتٍ.	((................))	((..........................))
٢٠. جلدت اللص جلداتٍ شديدةً.	((................))	((..........................))
٢١. سطع النور سطوعًا.	((................))	((..........................))
٢٢. سطع النور سطوعًا شديدا.	((................))	((..........................))
٢٣. نجح الطالب نجاحا باهرا.	((................))	((..........................))
٢٤. نجح الطالب نجاحا.	((................))	((..........................))
٢٥. نجح الطالب نجاحَ المتفوقِين.	((................))	((..........................))
٢٦. طرق حسان الباب طرقا.	((................))	((..........................))
٢٧. أحب العلم حبا جما.	((................))	((..........................))
٢٨. سرت سير العقلاءِ	((................))	((..........................))
٢٩. ضربت المذنب ضربةً.	((................))	((..........................))
٣٠. ضربت المذنب ضربةً شديدة.	((................))	((..........................))
٣١. ضربت المذنب ضربتَيْن.	((................))	((..........................))
٣٢. ضربت المذنب ضرباتٍ.	((................))	((..........................))

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه

الجملة	المفعول المطلق	نوعه
١. حاور المعلم الطلاب محاورةً.	((..................))	((............................))
٢. وقف القطار وقفتَيْن.	((..................))	((............................))
٣. حدث المعلم الطلاب حديثا مفيدًا.	((..................))	((............................))
٤. وقف القطار وقفاتٍ.	((..................))	((............................))
٥. انطلق اللاعب انطلاق النمر.	((..................))	((............................))
٦. دافع الجندى عن وطنه دفاع الأبطالِ.	((..................))	((............................))
٧. أحب طلابي حبًّا.	((..................))	((............................))
٨. نبحث عن كنوز الصحراء بحث الدائبين.	((..................))	((............................))
٩. عصفت الرياح عصفا.	((..................))	((............................))
١٠. عصفت الرياح عصفا شديدا.	((..................))	((............................))
١١. فرحت فرحا شديدا.	((..................))	((............................))
١٢. دقت الساعة دقةً.	((..................))	((............................))
١٣. دقت الساعة دقتَيْن.	((..................))	((............................))
١٤. دقت الساعة دقاتٍ.	((..................))	((............................))
١٥. لونت الفتاة اللوحة تلوينا.	((..................))	((............................))
١٦. لونت الفتاة اللوحة تلوينا جميلا.	((..................))	((............................))
١٧. قاتل الجندي قتال الأسود.	((..................))	((............................))
١٨. قرأت الدرس قراءة الفاهم.	((..................))	((............................))
١٩. صددت الكرة صدتَيْن.	((..................))	((............................))
٢٠. مشيت إلى البيت مشيا.	((..................))	((............................))
٢١. قلت للمعلم قوليْن.	((..................))	((............................))
٢٢. كتب كتابتَيْن.	((..................))	((............................))
٢٣. مزقت الرسالة تمزيقا.	((..................))	((............................))
٢٤. سافرت إلى مصر سفرتَيْن.	((..................))	((............................))
٢٥. أقدر أصدقائي تقديرا عظيما.	((..................))	((............................))
٢٦. نظم الفلاح عمله تنظيما.	((..................))	((............................))
٢٧. سرت سيرا حسنا.	((..................))	((............................))
٢٨. يجمع الفلاح القطن جمعا.	((..................))	((............................))
٢٩. سمعت الصوت سماعًا.	((..................))	((............................))
٣٠. سافرت سفرا طويلا.	((..................))	((............................))
٣١. درت حول الملعب دروتَيْن.	((..................))	((............................))
٣٢. دمر العدو المدينة تدميرا.	((..................))	((............................))

الأستاذ/ محمد على الحفراوي

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه

الجملة	المفعول المطلق	نوعه
١. أعامل الناس معاملة حسنة.	((................))	((..........................))
٢. ظل السائح ينظر إلى القلعة نظراتٍ.	((................))	((..........................))
٣. سددت اللاعبة الكرة تسديداتٍ .	((................))	((..........................))
٤. اعتذرت إلى صديقي اعتذار النادمِ.	((................))	((..........................))
٥. تفوقت روان في دراستها تفوقا باهرا.	((................))	((..........................))
٦. أحاور الآخرين حوارا هادئا.	((................))	((..........................))
٧. زارت فاطمة جارتها زيارتَيْن.	((................))	((..........................))
٨. هزت القصيدة مشاعر المستعين هزا.	((................))	((..........................))
٩. صفق الجمهور تصفيقا حارا.	((................))	((..........................))
١٠. أحترم القانون احتراما.	((................))	((..........................))
١١. استقبلنا اللاعبين الفائزين استقبال الأبطال.	((................))	((..........................))
١٢. أخرج سعيد المسرحية إخراجا متقنا.	((................))	((..........................))
١٣. احمر الورد احمرارا شديدا	((................))	((..........................))
١٤. أحب وطني حبا كثيرا.	((................))	((..........................))
١٥. يعامل الطبيب المريض معاملة طيبة.	((................))	((..........................))
١٦. يعلم المعلم التلاميذ تعليما نافعا.	((................))	((..........................))
١٧. قرأت النص قراءة جيدة.	((................))	((..........................))
١٨. سافر أبي سفرا طويلا.	((................))	((..........................))
١٩. قفز الأرنب قفزا سريعا.	((................))	((..........................))
٢٠. فاز اللاعبون فوزا ساحقا.	((................))	((..........................))
٢١. وقف الجندي وقوف الأبطالِ.	((................))	((..........................))
٢٢. قرأت الكتاب قراءات عديدة.	((................))	((..........................))
٢٣. الحروب تحصد الأرواح حصدا.	((................))	((..........................))
٢٤. يصرخ المصاب صراخ الطفلِ.	((................))	((..........................))
٢٥. دارت الطائرة في الفضاء دورتَيْن.	((................))	((..........................))
٢٦. صفق الجمور تصفيقاتٍ.	((................))	((..........................))
٢٧. زينت غرفتي أحسن تزيين.	((................))	((..........................))
٢٨. جلست جلوس المهذبين.	((................))	((..........................))
٢٩. خطوت خطوتَيْن.	((................))	((..........................))
٣٠. سرت في الطريق سيرا سريعا.	((................))	((..........................))
٣١. انشغل العقاد بالقراءة انشغالا.	((................))	((..........................))
٣٢. ارتفع البناء ارتفاعا.	((................))	((..........................))

الأستاذ/ محمد على الكفراوي

الهمزة المتطرفة على الواو

وَتُكْتَبُ عَلَى الْوَاوِ [ؤ] إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا (مَضْمُومًا)

بَطُؤَ	هَزُؤَ	وَضُؤَ	رَدُؤَ	جَرُؤَ	تَبَاطُؤٌ	تَوَاضُؤٌ
امْرُؤٌ	يَجْرُؤُ	تَقَيُّؤٌ	تَبَوُّؤٌ	تَهَيُّؤٌ	تَكَافُؤٌ	تَوَاطُؤٌ

الاسم المجرور (المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم)

الاسم المجرور: هو الذي يقع بعد حرف الجر مباشرة

حروف الجر هي: (من عن على إلى في بـ كـ ل)

علامة جر (المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم) : هي الكسرة

تدريب

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة الجر
نزل المطر من السماء.			
ذهب التلاميذ إلى المدرسة.			
ابتعد عن الطريق.			
قشرت الفاكهة بالسكين.			
اشتريت حقيبة للمدرسة.			
أعطيت جائزة للعمالِ.			
أعطيت مكافأة للعاملاتِ.			
يخرج الأطفال من القاعات.			
يقرأ أبي الأخبار في الجرائد.			
وضعت الكتب على الطاولة.			
يجلس الأطفال في المكتبة.			
سلمت على المعلمات.			

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الوحدة الثانية

الاسم المجرور (المثنى – جمع المذكر السالم)

علامة جر (المثنى – جمع المذكر السالم) : هي الياء

تدريب

تدريب

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة الجر
يبحث أخي عن القلمَيْن.			
تبحث أختى عن المسطرتَيْن.			
سلمت على المهندسَيْن.			
سلمت على المهندسِين.			
الكلمة تتكون من حرفَيْن.			
سلمت على الطالبَيْن.			
اشتريت القلم بجنَيْهَيْن.			
سلمت على الصديقَيْن.			
أخذت النصيحة من المعلمِين.			
طرحت سؤالا على الفائزِين.			
سلمت على اللاعبِين.			

الهمزة المتطرفة على الياء

تُكْتَبُ عَلَى الْيَاءِ [ئ] إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا (مَكْسُورًا)

بَادِئٌ	هَادِئٌ	شَاطِئٌ	قَارِئٌ	بَارِئٌ	مَبَادِئٌ	مَسَاوِئٌ	مَوَانِئ
مُتَلَأْلِئٌ	مُبْطِئٌ	مُبْدِئٌ	مُنْشِئٌ	مُخْطِئٌ	مُقْرِئٌ	يَمْتَلِئُ	يُنَاوِئُ
يُكَافِئُ	يُبْطِئُ	يُخْطِئُ	يُقْرِئُ	يُبْرِئُ	يُنَبِّئُ	يُهَيِّئُ	يُبْدِئُ
يُنْشِئُ	يَبْتَدِئُ	يُهَدِّئُ	مَلِئَ	هَنِئَ	وَضِئَ	دَنِئَ	وَطِئَ

الوحدة الثالثة:

المضاف والمضاف إليه

الإضَافَةُ: ضَمُ اسْمٍ إلَى اسْمٍ آخَرَ ،

- وَيُسمَّى الاسْمُ الأَوَّلُ (مُضَافًا)
- وَيُسمَّى الاسْمُ الثانِى (مُضَافًا إِلَيْهِ)
- كَقَوْلِكَ: قَرَأْتُ كِتَابَ العُلومِ.
- فَكَلِمَةُ (كِتَاب): مُضَافٌ
- وَكَلِمَةُ(العُلومِ): مُضَافٌ إِلَيْهِ

تَعْرِيفُ الْمُضَافِ إِلَيهِ: هُوَ اللَّفْظُ الْمُكَمِّلُ لِمَعْنَى فِى الْمُضَافِ

- كَقَوْلِكَ (كِتَابَ العُلُومِ)
- فَكَلِمَةُ(كِتَاب) : مُضَافٌ
- وَكَلِمَةُ (العُلُومِ) : مُضَافٌ إِليه
- وَلَوْ لَمْ نَذْكُرْ كَلِمَةَ (العَلُومِ) مَا اكْتَمَلَ الْمَعْنَى الْمَقْصُودُ مِنْ كَلِمَةِ (كِتَاب)

إعْرَابُ الْمُضَافِ: يُعْرَبُ الْمُضَافُ إلَيْه حَسْبَ مَوْقِعِه فِى الجُمْلَةِ.

إعْرَابُ الْمُضَافِ إلَيهِ: الْمُضَافُ إِلَيْه: دائِمًا مَجْرُورٌ

علامات جر المضاف إليه

١. الكسرة : (الاسم المفرد ـ جمع التكسير ـ جمع المؤنث السالم)

٢. الياء : (المثنى ـ جمع المذكر السالم)

كيفية إعراب المضاف إليه

١. مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة ؛ لأنه اسم مفرد.

٢. مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة ؛ لأنه جمع تكسير.

٣. مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

٤. مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره اليا ء ؛ لأنه مثنى.

٥. مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره اليا ء ؛ لأنه جمع مذكر سالم.

كلمات الاسم الواقع بعدها يعرب مضافًا إليه

- الاسم المعرف ب (ال) بعد نكرة

نكرة + اسم معرف بال ⇐ (بابُ الفصلِ – كتابُ النحوِ)

- نكرة + نكرة (قد تعرف بال) تعرب الثانية مضاف إليه

مركبُ صيدٍ	حظيرةُ طيورٍ	كتابُ نحوٍ	شجرةُ تينٍ	فرعُ شجرةٍ	عينُ سمكةٍ	قلبُ رجلٍ
كلبُ بحرٍ	عقلُ رجلٍ	كراسةُ رسمٍ	قميصُ ولدٍ	فستانُ بنتٍ	ذيلُ حصانٍ	شعرُ قردٍ
حذاءُ طفلٍ	قفصُ أسدٍ	سيارةُ إسعافٍ	قطارُ ركابٍ	بابُ غرفةٍ	ورقُ شجرةٍ	طبقُ طعامٍ

لكي تفرق بين المضاف إليه النكرة والنعت

في النعت يمكن دخول (ال) النعت والمنعوت

▽ طالبٌ مجتهدٌ ⇐ الطالبُ المجتهدُ

▽ رجلٌ شجاعٌ ⇐ الرجلُ الشجاعُ

▽ فصلٌ جميلٌ ⇐ الفصلُ الجميلُ

بينما في الإضافة لا يجوز فيها ذلك بل نكتفي بدخول (ال) على الاسم الثاني فقط

▽ طبقُ طعامٍ ⇐ طبقُ الطعامِ — لا يجوز أن نقول (الطبقُ الطعام)

▽ مركبُ صيدٍ ⇐ مركبُ الصيدِ — لا يجوز أن نقول (المركبُ الصيد)

▽ ورقُ توتٍ ⇐ ورقُ التوتِ — لا يجوز أن نقول (الورقُ التوت)

- (كل – بعض – جميع – معظم ـ غير – سوى ـ أى)
- (أولو ـ أولات)
- (قُصارى – سُبحانَ – عبرَ ـ مدى ـ إحدى)
- (كلا – كلتا – ابن ـ مائة – ألف)
- الأعداد من (ثلاثة إلى عشرة)
- ظرف المكان ، مثل:

فَوْقَ / تَحْتَ	أَمَامَ / خَلْفَ	قُدَّامَ / وَرَاءَ	شمال / جنوب	شرق / غرب
يَمِينَ/ يَسَارَ	داخل / خارج	أعلى / أسفل	قبل / بعد	حول / وَسْطَ / بَيْنَ
عند / لدى	نَحو / جهة	تجاه/حِذاء	مع	بدلَ

- **ظرف الزمان ، مثل:**
  - ▽ ذاتَ يومٍ – ذاتَ صباحٍ – ذاتَ مساءٍ – ذاتَ ليلةٍ – ذاتَ أسبوعٍ – ذاتَ عامٍ
  - ▽ وقتَ الغداءِ – وقتَ العشاءِ – وقتَ الغروبِ – وقتَ الشروقِ – وقتَ الظهيرةِ ـ وقتَ الصلاةِ
  - ▽ يومَ الجمعةِ – يومَ العطلةِ – يومَ الإجازةِ – يومَ العيدِ – يومَ القيامةِ
  - ▽ مساءَ اليومِ – مساءَ الجمعةِ ـ صباحَ اليومِ – صباحَ العيدِ
  - ▽ ساعةَ الغروبِ – ساعةَ الشروقِ ـ ليلةَ العيدِ – ليلةَ القدرِ
  - ▽ طوالَ النهارِ – طوالَ الليلِ – طوالَ اليومِ – طوالَ السنةِ
  - ▽ فجرَ اليومِ – فجرَ الجمعةِ – ظهرَ اليومِ – عصرَ اليومِ
  - ▽ أثناءَ النهارِ – أثناءَ الليلِ – أثناءَ اليومِ – أثناءَ الكلامِ – أثناءَ الصلاةِ
  - ▽ خلالَ أسبوعٍ – خلالَ شهرٍ – خلالَ سنةٍ ـ خلالَ عامٍ
  - ▽ قبلَ الظهرِ – قبلَ العصرِ – قبلَ المغربِ ـ قبلَ الفجرِ – قبلَ العشاءِ
  - ▽ بعدَ الظهرِ – بعدَ العصرِ – بعدَ المغربِ ـ بعدَ الفجرِ – بعدَ العشاءِ ـ
  - ▽ قبلَ شروقِ الشمسِ – قبلَ غروبِ الشمسِ ـ بعدَ شروقِ الشمسِ – بعدَ غروبِ الشمسِ
  - ▽ عندَ غروبِ الشمسِ – عندَ شروقِ الشمسِ – عندَ المغربِ – عندَ الظهرِ
  - ▽ بينَ الظهرِ والعصرِ – بينَ المغربِ والعشاءِ
  - ▽ معَ صلاةِ الظهرِ – معَ صلاةِ العصرِ ـ معَ غروبِ الشمسِ – معَ شروقِ الشمسِ

- **(ذو – ذات)**

أوَّلاً : تصْرِيفُ (ذو)

الاستِعْمَالُ	حَالَةُ الإعْرابِ			إعْرَابُهُ
	الرَّفْعُ	النَّصْبُ	الجرِّ	
مُفْرَدٌ مُذكَّرٌ	ذو	ذا	ذي	يُعْرَبُ إعْرابَ الأسْماءِ الخمسة
مُثنَّى مُذكَّرٌ	ذوَا	ذوَيْ	ذوَيْ	يُعْرَبُ إعْرابَ المُثنَّى
جَمْعٌ مُذكَّرٌ	ذوُو	ذوِي	ذوِي	يُعْرَبُ إعْرابَ جَمْعِ المُذكَّرِ السَّالِمِ

ذو : بِمَعْنَى (صَاحِب) يُقَالُ : فُلانٌ ذو مَالٍ ، وذو فَضْلٍ .

ثانِيًا : تصْرِيفُ (ذات)

الاستِعْمَالُ	حَالَةُ الإعْرابِ			إعْرَابُهُ
	الرَّفْعُ	النَّصْبُ	الجرِّ	
مُفْرَدٌ مُؤنَّثٌ	ذاتٌ	ذاتَ	ذاتِ	يُعْرَبُ إعْرابَ الاسْمِ المُفْرَدِ
مُثنَّى مُؤنَّثٌ	ذوَاتا	ذوَاتَي	ذوَاتَي	يُعْرَبُ إعْرابَ المُثنَّى
جَمْعٌ مُؤنَّثٌ	ذوَاتٌ	ذوَاتِ	ذوَاتِ	يُعْرَبُ إعْرابَ جَمْعِ المُؤنَّثِ السَّالِمِ.

ذاتُ: بِمَعْنى (صَاحِبَة) يُقَالُ : هِيَ ذاتُ مَالٍ ، وَ ذاتُ أفْنَانٍ

- **الأسماء الخمسة (أبو – أخو - فو – حمو – ذو)**

مثل:

في الجر	في النصب	في الرفع
⇓	⇓	⇓
أبي بكرٍ	أبا بكرٍ	أبو بكرٍ
أخي البناتِ	أخا البناتِ	أخو البناتِ
في الولد	فا الولد	فو الولد
حمي المرأةِ	حما المرأةِ	حمو المرأةِ
ذي الجلالِ والإكرام	ذا الجلالِ والإكرام	ذو الجلالِ والإكرام

ومثل:

في الجر	في النصب	في الرفع
⇓	⇓	⇓
أبيك (أبيه)	أباك (أباه)	أبوك (أبوه)
أخيك (أخيه)	أخاك(أخاه)	أخوك (أخوه)
حميك (حميه)	حماك(حماه)	حموك (حموه)
فيك (فيه)	فاك(فاه)	فوك (فوه)
ذى عِلْمٍ	ذا عِلْمٍ	ذو عِلْمٍ

- **الضمير المتصل بالاسم**

1. **متكلم :(ـي - نا)**
2. **غائب : (ـه - ـها - ـهما - ـهم - ـهن)**
3. **مخاطب : (ـكَ - ـكِ - ـكما - ـكم - ـكُن)**

مثل:

كتابي – كتابنا

كتابه – كتابها – كتابهما – كتابهم – كتابهن

كتابكَ – كتابكِ – كتابكما – كتابكم – كتابكن

تدريب

	المضاف	المضاف إليه	علامة جره
حديقةُ المدرسةِ جميلةٌ.	....	....	....
حديقةُ البيتِ واسعةٌ.	....	....	....
حديقةُ الزهورِ رائعةٌ.	....	....	....
برجُ القاهرةِ مُرتفعٌ.	....	....	....
ملِكُ الغابةِ مفترسٌ.	....	....	....
جناحُ الحمامةِ أبيضُ.	....	....	....
شعرُ البنتِ طويلٌ.	....	....	....
حذاءُ خالدٍ جميلٌ.	....	....	....
قفصُ الزرافةِ واسعٌ.	....	....	....
مخالبُ النسرِ قويةٌ.	....	....	....
أرجلُ النعامةِ قويةٌ.	....	....	....
خرطومُ الفيلِ طويلٌ.	....	....	....
لونُ الفصلِ جميلٌ.	....	....	....
فناءُ المدرسةِ واسعٌ.	....	....	....
خيرُ الخطائينَ التوابون.	....	....	....
خيرُ الناسِ أنفعهم للناسِ.	....	....	....
ماءُ النيلِ عذبٌ.	....	....	....
أزهارُ الحديقةِ جميلةٌ	....	....	....
طائرُ الطاووسِ جميلٌ.	....	....	....
جسمُ الفيلِ ضخمٌ.	....	....	....
لونُ الجدرانِ رائعٌ.	....	....	....
أسدُ الغابةِ مفترسٌ.	....	....	....
كتابُ القراءةِ مفيدٌ.	....	....	....
حقيبةُ الطفلِ صغيرةٌ.	....	....	....

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب

	المضاف	المضاف إليه	علامة جره
▪ شاهدتُ أزهارَ الحديقةِ.	....	....	....
▪ أحبُّ حديقةَ البيتِ.	....	....	....
▪ رأيتُ حديقةَ الوردِ.	....	....	....
▪ شرح المعلمُ درسَ النحوِ.	....	....	....
▪ فتح خالدٌ بابَ الفصلِ.	....	....	....
▪ قرأ أمير مجلةَ الحائط.	....	....	....
▪ ركب المسافرُ قطارَ القاهرةِ.	....	....	....
▪ شرب الولدُ عصيرَ التفاحِ.	....	....	....
▪ حمل الطفل حقيبةَ المدرسة.	....	....	....
▪ قطف الأطفال أزهارَ الحديقةِ.	....	....	....
▪ كتب التلميذ واجبَ المعلمِ.	....	....	....
▪ ارتدى الأطفال ملابسَ العيدِ.	....	....	....
▪ أحرز اللاعب هدفَ المباراةِ.	....	....	....
▪ قتل الصياد أسدَ الغابةِ.	....	....	....
▪ فتح أخي بابَ الغرفةِ.	....	....	....
▪ فتح أبي صندوقَ الذكرياتِ.	....	....	....
▪ الرحلة يومَ الجمعةِ.	....	....	....
▪ الإجازة يومَ السبتِ.	....	....	....
▪ الكتاب فوقَ الرفِّ.	....	....	....
▪ المعلم أمام التلاميذِ.	....	....	....
▪ الكرة تحتَ المكتبِ.	....	....	....
▪ الجنود خلفَ القائدِ.	....	....	....
▪ تقع المدرسة شمالَ المدينةِ.	....	....	....
▪ ألعب الكرة معَ خالدٍ.	....	....	....

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

تدريب

	المضاف	المضاف إليه	علامة جره
▪ ذهبتُ إلى حديقةِ الجيزةِ.	....	....	....
▪ أجلسُ في حديقةِ البيتِ.	....	....	....
▪ أذهبُ إلى حديقةِ الوردِ.	....	....	....
▪ قطفت الوردةَ من بستانِ المدرسةِ.	....	....	....
▪ نزل التلاميذ من قطارِ الرحلاتِ.	....	....	....
▪ يلعب الأطفال في فناءِ المنزلِ.	....	....	....
▪ يشرب الفلاح من ماءِ النيلِ.	....	....	....
▪ يحافظ الطفل على نظافةِ الفصلِ.	....	....	....
▪ يبحث الولد عن كتابِ الرياضياتِ.	....	....	....
▪ يستفيد الأطفال من مجلةِ الحائطِ.	....	....	....
▪ تجلس القرود على فروعِ الشجرِ.	....	....	....
▪ القلم في حقيبةِ المدرسةِ.	....	....	....
▪ الفواكه من بستانِ القريةِ.	....	....	....
▪ البقرة في حظيرةِ الفلاحِ.	....	....	....
▪ جلس الأطفال في مكتبةِ المدرسةِ.	....	....	....
▪ يستفيد التلاميذ من شرحِ المعلمِ.	....	....	....
▪ يسبح الأطفال في نهرِ النيلِ.	....	....	....
▪ تقف الطيور على فرعِ الشجرةِ.	....	....	....
▪ لحديقةِ المدرسةِ بابان.	....	....	....
▪ لطائرِ البطريقِ جناحان.	....	....	....
▪ في كتابِ القراءةِ دروسٌ مفيدةٌ.	....	....	....
▪ من ماءِ النهرِ تشرب الحيوانات.	....	....	....
▪ في فناءِ الحضانةِ طفلان صغيران.	....	....	....
▪ على جدرانِ المدرسةِ رسومٌ جميلةٌ.	....	....	....

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب

١. حديقةُ المدرسةِ جميلة.
٢. بابُ الحجرةِ صغير.
٣. بابُ المدرسةِ كبير.
٤. أزهارُ الحديقةِ جميلة
٥. بابُ البيتِ جميل.
٦. تلاميذُ الفصلِ متفوقون.

الإجابة

م	المضاف	المضاف إليه	علامة الجر	السبب
١	....	....	....	....
٢	....	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	....	....	....
٥	....	....	....	....
٦	....	....	....	....

تدريب

١. أسماكُ البحرِ لذيذة.
٢. كلبُ البحرِ سريع
٣. أوراقُ الشجرةِ كثيرة.
٤. فتحت بابَ الفصلِ.
٥. أسدُ الغابةِ مفترس.
٦. قرأت كتابَ النحوِ

الإجابة

م	المضاف	المضاف إليه	علامة الجر	السبب
١	....	....	....	....
٢	....	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	....	....	....
٥	....	....	....	....
٦	....	....	....	....

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

تدريب

١. شربت كوبَ العصيرِ.

٢. رأيت سمكةَ التونة

٣. سمعتُ صياحَ الديكِ.

٤. قرأ أميرٌ قصصَ الأطفالِ

٥. كتبت درسَ القراءةِ.

٦. قرأ أميرٌ كتابَ العُلومِ

الإجابة

م	المضاف	المضاف إليه	علامة الجر	السبب
١	....	....	....	....
٢	....	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	....	....	....
٥	....	....	....	....
٦	....	....	....	....

تدريب

١. قَرَأ أميرٌ كِتابَ القِراءَةِ.

٢. قَرَأ أميرٌ كِتابَ النَحْوِ.

٣. قَرَأ أميرٌ كِتابَ الحِسابِ.

٤. فَتَحَ أميرٌ بابَ الفَصْلِ.

٥. قَرَأ أميرٌ كِتابَ الهَنْدَسَةِ.

٦. فَتَحَ أميرٌ بابَ الحُجْرَةِ.

الإجابة

م	المضاف	المضاف إليه	علامة الجر	السبب
١	....	....	....	....
٢	....	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	....	....	....
٥	....	....	....	....
٦	....	....	....	....

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

تدريب

١. فَتحَ أميرٌ بابَ الْمدْرسَةِ .
٢. حَضَرَ صَاحِبُ الْمَالِ .
٣. فَتحَ أميرٌ بابَ الْمَسْجِدِ .
٤. حَضَرَ صَاحِبُ الفَضْلِ .
٥. حَضَرَ صَاحِبُ الْعِلْمِ .
٦. حَضَرَ صَاحِبُ الحَقِيبَةِ .

الإجابة

م	المضاف	المضاف إليه	علامة الجر	السبب
١	....	....	....	....
٢	....	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	....	....	....
٥	....	....	....	....
٦	....	....	....	....

تدريب

١. حَضَرَ صَاحِبُ الدَّارِ .
٢. ذهَبْتُ إلَى بَيْتِ الجدِّ .
٣. حَضَرَ صَاحِبُ الكِتابِ .
٤. ذهَبْتُ إلَى بَيْتِ الضِّيَافَةِ .
٥. ذهَبْتُ إلَى بَيْتِ أميرٍ .
٦. ذهَبْتُ إلَى بَيْتِ الرَّئِيسِ .

الإجابة

م	المضاف	المضاف إليه	علامة الجر	السبب
١	....	....	....	....
٢	....	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	....	....	....
٥	....	....	....	....
٦	....	....	....	....

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

تدريب

١. رَأيُ الْمُعَلّمِ صَوابٌ .
٢. هَذا سُوقُ السَّمَكِ
٣. رَأيُ الطَّبِيبِ صائبٌ .
٤. هَذا سُوقُ الخُضَارِ .
٥. رَأيُ المدير صحيحٌ.
٦. هَذا سُوقُ الفَاكِهَةِ

الإجابة

م	المضاف	المضاف إليه	علامة الجر	السبب
١	....	....	....	....
٢	....	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	....	....	....
٥	....	....	....	....
٦	....	....	....	....

تدريب

١. بابُ المدرسةِ جميل .
٢. بابُ القصرِ جميل .
٣. بابُ الفصلِ جميل .
٤. بابُ المنزلِ جميل .
٥. بابُ الحديقةِ جميل .
٦. بابُ الحُجرةِ جميل .

الإجابة

م	المضاف	المضاف إليه	علامة الجر	السبب
١	....	....	....	....
٢	....	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	....	....	....
٥	....	....	....	....
٦	....	....	....	....

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

تدريب

١. كتابُ الحسابِ مفيد.
٢. كتابُ العلومِ مفيد .
٣. كتابُ النحوِ مفيد .
٤. كتابُ الدينِ مفيد .
٥. بلحُ النخلةِ لذيذ.
٦. شجرُ التوتِ جميل .

الإجابة

م	المضاف	المضاف إليه	علامة الجر	السبب
١	....	....	....	....
٢	....	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	....	....	....
٥	....	....	....	....
٦	....	....	....	....

تدريب

١. شجرُ العنبِ جميل .
٢. شجرُ الموزِ جميل .
٣. شجرُ البرتقالِ جميل .
٤. شجرُ التينِ جميل .
٥. شجرُ التفاحِ جميل .
٦. عصيرُ العنبِ مفيد .

الإجابة

م	المضاف	المضاف إليه	علامة الجر	السبب
١	....	....	....	....
٢	....	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	....	....	....
٥	....	....	....	....
٦	....	....	....	....

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

تدريب

١. عصيرُ التفاحِ مفيد . ٢. عصيرُ الليمونِ مفيد .
٣. عصيرُ الخوخِ مفيد . ٤. لونُ الحذاءِ أسود .
٥. عصيرُ البرتقالِ مفيد . ٦. لونُ الفستانِ أصفر .

الإجابة

م	المضاف	المضاف إليه	علامة الجر	السبب
١	....	....	....	....
٢	....	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	....	....	....
٥	....	....	....	....
٦	....	....	....	....

تدريب

١. لونُ الزهورِ أبيض . ٢. طعمُ السمكِ لذيذ .
٣. لونُ الكتابِ أحمر . ٤. طعمُ اللحومِ لذيذ .
٥. لونُ السيارةِ أخضر. ٦. طعمُ الفواكهِ لذيذ .

الإجابة

م	المضاف	المضاف إليه	علامة الجر	السبب
١	....	....	....	....
٢	....	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	....	....	....
٥	....	....	....	....
٦	....	....	....	....

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

تدريب

١. القردُ فوقَ الشجرةِ.
٢. التلاميذ داخلَ الفصلِ.
٣. تقع دمياط شمالَ الوطنِ .
٤. جلس التلاميذ وسطَ الحديقةِ.
٥. المعلم أمامَ التلاميذِ.
٦. يطوف الناس حولَ الكعبةِ.

الإجابة

م	المضاف	المضاف إليه	علامة الجر	السبب
١	....	....	....	....
٢	....	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	....	....	....
٥	....	....	....	....
٦	....	....	....	....

تدريب

١. الكرة خلفَ البابِ.
٢. الأسد خارجَ القفصِ.
٣. القائد وسطَ الجنودِ.
٤. الحمامة أعلى الشجرةِ.
٥. جلس المعلم بينَ التلاميذِ.
٦. جلست عندَ خالدِ.

الإجابة

م	المضاف	المضاف إليه	علامة الجر	السبب
١	....	....	....	....
٢	....	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	....	....	....
٥	....	....	....	....
٦	....	....	....	....

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

تدريب

١. معلمُ الفصلِ نشيط.
٢. لونُ الفواكهِ جميلٌ.
٣. فيل الغابةِ ضخمٌ.
٤. حديقةُ المدرسةِ واسعة.
٥. طبيبُ القريةِ بارعٌ.
٦. سمكُ البحرِ لذيذ.

الإجابة

م	المضاف	المضاف إليه	علامة الجر	السبب
١	....	....	....	....
٢	....	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	....	....	....
٥	....	....	....	....
٦	....	....	....	....

تدريب

١. ذوَا الفَضْلِ مَحْبُوبَان.
٢. إنَّ ذواتىْ الخُلُقِ مَحْبُوبَتَان.
٣. الفَاطِمَتَانِ ذواتَا خُلُقٍ.
٤. أثْنيْتُ عَلَى ذوىْ الفَضْلِ.
٥. إنَّ ذوىْ الفَضْلِ مَحْبُوبَان.
٦. أثْنيْتُ عَلَى ذوَاتىْ الخُلُقِ.

الإجابة

م	المضاف	المضاف إليه	علامة الجر	السبب
١	....	....	....	....
٢	....	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	....	....	....
٥	....	....	....	....
٦	....	....	....	....

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب

١. جَاءَتْ طَالِبَتانِ ذَواتَا خُلُقٍ.
٢. جاءَ طَالِبانِ ذوا خُلُقٍ.
٣. رَأَيْتُ طَالِبَيْنِ ذَوَىْ خُلُقٍ.
٤. مَرَرْتُ بِطَالِبَيْنِ ذوَىْ خُلُقٍ.
٥. رَأَيْتُ طَالِبَتَيْنِ ذَوَاتَىْ خُلُقٍ.
٦. مَرَرْتُ بِطَالِبَتَيْنِ ذَوَاتَىْ خُلُقٍ.

الإجابة

م	المضاف	المضاف إليه	علامة الجر	السبب
١	....	....	....	....
٢	....	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	....	....	....
٥	....	....	....	....
٦	....	....	....	....

تدريب

١. هَؤُلاءِ أولُو عِلْمٍ.
٢. ذوُو الفَضْلِ مَحْبُوبُونَ.
٣. رَأَيْتُ أولِى عِلْمٍ.
٤. إنَّ ذوِى الفَضْلِ مَحْبُوبُونَ.
٥. جَلَسْتُ مَعَ أُولِى عِلْمٍ.
٦. أَثْنَيْتُ عَلَى ذوِى الفَضْلِ.

الإجابة

م	المضاف	المضاف إليه	علامة الجر	السبب
١	....	....	....	....
٢	....	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	....	....	....
٥	....	....	....	....
٦	....	....	....	....

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

تدريب

١. هَذَا فَدَّانُ أرزٍ.
٢. اشتريت ورقَ عنبٍ.
٣. هَذِهِ قطعةُ ذَهَبٍ.
٤. شربت كوب عصيرٍ.
٥. اشتريت ورق حائطٍ.
٦. أكلتُ قطعةَ دجاجٍ.

الإجابة

م	المضاف	المضاف إليه	علامة الجر	السبب
١	....	....	....	....
٢	....	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	....	....	....
٥	....	....	....	....
٦	....	....	....	....

تدريب

١. هذه حمامةُ سلامٍ.
٢. أشم رائحةَ وردٍ.
٣. ذلك كلبُ بحرٍ.
٤. لبستُ ثوبَ قطْنٍ.
٥. أسمع بكاءَ طفلٍ.
٦. هذا الولد طالبُ عِلْمٍ.

الإجابة

م	المضاف	المضاف إليه	علامة الجر	السبب
١	....	....	....	....
٢	....	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	....	....	....
٥	....	....	....	....
٦	....	....	....	....

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

تدريب

١. هَذَا فَدَّانُ قَمْحٍ.
٢. هَذَا كِتَابُ عُلُومٍ .
٣. هَذِهِ سَاعَةُ ذَهَبٍ .
٤. ارتدى خالد قمصَ قطنٍ.
٥. هَذَا كِتَابُ فِقْهٍ .
٦. فَتَحَ أميرٌ بَابَ غرفةٍ.

الإجابة

م	المضاف	المضاف إليه	علامة الجر	السبب
١	....	....	....	....
٢	....	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	....	....	....
٥	....	....	....	....
٦	....	....	....	....

تدريب

١. هَذَا كِتَابُ نَحْوٍ .
٢. هَذِهِ قِطْعَةُ لَحْمٍ .
٣. هَذَا كِتَابُ قِرَاءَةٍ .
٤. هَذَا كُوبُ لَبَنٍ .
٥. هَذِهِ سَاعَةُ حَائِطٍ .
٦. اشْتَرَيْتُ إِبْرِيقَ فِضَّةٍ .

الإجابة

م	المضاف	المضاف إليه	علامة الجر	السبب
١	....	....	....	....
٢	....	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	....	....	....
٥	....	....	....	....
٦	....	....	....	....

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

تدريب

١. هذا مركبُ صيدٍ .
٢. هذه حظيرةُ طيورٍ .
٣. هذه شجرةُ تينٍ .
٤. هذا فرعُ شجرةٍ .
٥. هذه سيارةُ إسعافٍ .
٦. هذا قطارُ ركابٍ .

الإجابة

م	المضاف	المضاف إليه	علامة الجر	السبب
١	....	....	....	....
٢	....	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	....	....	....
٥	....	....	....	....
٦	....	....	....	....

تدريب

١. هذا حذاءُ طفلٍ .
٢. هذا قفصُ أسدٍ .
٣. هذا ورقُ توتٍ .
٤. هذا طبقُ طعامٍ .
٥. هذا ذيلُ حصانٍ .
٦. هذا شعرُ قردٍ .

الإجابة

م	المضاف	المضاف إليه	علامة الجر	السبب
١	....	....	....	....
٢	....	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	....	....	....
٥	....	....	....	....
٦	....	....	....	....

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب

	المضاف	المضاف إليه	المضاف إليه
▪ لونُ سمكةِ التونةِ جميلٌ.	....	....	....
▪ طَعْمُ سمكةِ التونةِ لذيذٌ.	....	....	....
▪ لونُ جدارِ البيتِ أبيضُ.	....	....	....
▪ ملابسُ تلاميذِ المدرسةِ جميلةٌ.	....	....	....
▪ لونُ حذاءِ البنتِ أحمرُ.	....	....	....
▪ ملابسُ أولادِ القريةِ متشابهةٌ.	....	....	....
▪ ماءُ نهرِ النيلِ عذبٌ.	....	....	....
▪ رائحةُ عطرِ المسكِ نفَّاذةٌ.	....	....	....
▪ ملابسُ أطفالِ الحضانةِ رائعةٌ.	....	....	....
▪ مكتبُ مديرِ المدرسةِ كبيرٌ.	....	....	....
▪ أزهارُ حديقةِ المنزلِ مُتفتحةٌ.	....	....	....
▪ موقعُ مدينةِ الأقصرِ مُتميزٌ.	....	....	....
▪ فناءُ تلاميذِ المدرسةِ واسعٌ.	....	....	....
▪ لونُ ريشِ الطاووسِ رائعٌ.	....	....	....
▪ طيورُ حظيرةِ المنزلِ مُتنوعةٌ.	....	....	....
▪ خيوطُ بيتِ العنكبوتِ ضعيفةٌ.	....	....	....
▪ نجومُ كرةِ القدمِ مشهورون.	....	....	....
▪ صوتُ كوكبِ الشرقِ جميلٌ.	....	....	....
▪ كلُّ تلاميذِ الفصلِ متفوقون.	....	....	....
▪ بعضُ أطفالِ الحضانةِ متفوقون.	....	....	....
▪ جميعُ أولادِ القريةِ متفوقون.	....	....	....
▪ معظمُ تلاميذِ المدرسةِ متفوقون.	....	....	....
▪ أبوابُ فصولِ المدرسةِ جميلةٌ.	....	....	....
▪ زهورُ حديقةِ المدرسةِ مُتنوعةٌ.	....	....	....

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

حُكْمُ الْمُضَافِ

(١) يُجَرَّدُ مِنَ التَّنوِين

(٢) يُجَرَّدُ مِنَ (ال)

(٢) يُجَرَّدُ مِنَ نُونِ التَّثْنِيَةِ

(٣) يُجَرَّدُ مِنَ نُونِ جَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ

تدريب

١. معلما الفصلِ نشيطان

٢. معلمو الفصلِ نشيطون.

٣. فلاحا الحقل بارعان.

٤. فلاحو الحقلِ بارعون.

٥. سائقا القطارِ يقظان.

٦. سائقو القطار يقظون.

٧. كتابا النحوِ مفيدان

٨. مهندسو القاهرةِ ماهرون.

٩. أسدا الحديقةِ مفترسان.

١٠. سائحو الأهراماتِ مسرورون.

الإجابة

م	المضاف	المضاف إليه	علامة الجر	السبب
١	....	....	....	....
٢	....	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	....	....	....
٥	....	....	....	....
٦	....	....	....	....
٧	....	....	....	....
٨	....	....	....	....
٩	....	....	....	....
١٠	....	....	....	....

حذف نون المثنى:

تحذفُ نونُ المثنى عندَ الإضافةِ ، ذلكَ لأنَ النونَ فى المثنى بمثابةِ التنوينِ فى المفْردِ ، فكما أنَ التنوينَ يحذفُ من المفْردِ حالَ إضافتِه فإنَ نونَ المثنى تحذفُ منهُ حالَ إضافتِه.

(أ) إضافةُ المثنى إلى الاسمِ الظاهرِ:
نقولُ :

فى الرَّفْع	فى النصْبِ والجرِّ
رَكْعتا الفجْرِ	رَكْعتىْ الفجْرِ
كتابا النحْو	كتابىْ النحْو
طالبا العلْم	طالبىْ العلْم
كتابا الَّذى نجح	كتابىْ الَّذى نجح
كتابا اللَّذيْنِ نجحا	كتابىْ اللَّذيْنِ نجحا

(ب) إضافةُ المثنى إلى الضميرِ (ضمائر الجرِّ المتصلة)
نقولُ :
في الرفع: كتاباى كتابانا
كتاباكَ كتاباكِ كتاباكما كتاباكمْ كتاباكنَّ
كتاباهُ كتاباها كتاباهما كتاباهمْ كتاباهنَّ
في النصب والجر: كتابىَّ كتابيْنا
كتابيْكَ كتابيْكِ كتابيْكما كتابيْكمْ كتابيْكنَّ
كتابيْهِ كتابيْها كتابيْهما كتابيْهمْ كتابيْهنَّ

حذفُ نونِ جمعِ المذكَّرِ السَّالِمِ:
إذا أضيفَ جمْعُ المذكرِ السالمُ فإنَّ نونه تحْذفُ ، فالنُّونُ بمثابةِ التنوينِ فى المفْردِ ، فكما أنَّ التنوينَ يحْذفُ فى المفْردِ حالَ إضافتهِ فإنَّ نونَ جمْعِ المذكرِ السالمِ تحْذفُ حالَ الإضافةِ.

(أ) إضافةُ جمعِ المذكَّرِ السَّالِمِ إلى الاسمِ الظَّاهِرِ:
نقولُ:

فى الرَّفْع	وفى النصبِ والجرِّ
مُسلمُو العالَم	مُسلمِى العالَم
صانعُو الأمْجاد	صانعِى الأمْجاد
مُهندسُو المشْروع	مُهندسِى المشْروع

(ب) إضافةُ جمعِ المذكَّرِ السَّالِمِ إلى الضَّميرِ (ضَميرِ الجرِّ المتَّصِلِ)
نقولُ: فى الرَّفْع
مُعلمِىَّ ـ مُعلمُونا ـ مُعلمُوكَ – مُعلمُوكِ – مُعلمُوكما – مُعلمُوكمْ ـ مُعلمُوكنَّ مُعلمُوهُ – مُعلمُوها – مُعلمُوهما – مُعلمُوهمْ – مُعلمُوهنَّ.
وفى النَّصْبِ والجرِّ :
مُعلمِىَّ – مُعلمِينا – مُعلمِيكَ – مُعلمِيكِ – مُعلمِيكما – مُعلمِيكمْ – مُعلمِيكنَّ ـ مُعلمِيهِ – مُعلمِيها – مُعلمِيهما – مُعلمِيهمْ – مُعلمِيهنَّ .

تنوين الهمزة المتطرفة

أنواع الهمزة المتطرفة:

١. الْهَمْزَةُ عَلَى الأَلِفِ [أ] خطأ

٢. الهَمْزَةُ على الوَاوِ [ؤ] لؤلؤ

٣. الْهَمْزَةُ على اليَاءِ [ئ] شاطئ

٤. الْهَمْزَةُ عَلَى السَّطْرِ [ء] [أ] بعد حرف ساكن (عبْء)

[ب] بعد ألف مد (سماء)

[جـ] بعد ياء مد (بريء)

[د] بعد واو مد (هدوء)

أحوال تنوين الهمزة المتطرفة:

(١) الحــالة الأولى: تنوين الهمزة المتطرفة بالضم أو الكسر لا يتغير شكلها

(٢) الحالة الثانية: تنوينها الفتح فلا بد من مراعاة الآتي:

١. إذا وقعت الهمزة المتطرفة على ألف لا نزيد ألفا بعدها ونضع التنوين فوقها	خطأ (خطأً)
٢. إذا سبقت الهمزة بألف لا نزيد ألفا بعدها	سماء (سماءً)
٣. إذا لم تسبق الهمزة بألف ، وكان ما قبلها لا يمكن وصله بما بعدها نزيد ألفا ونضع تنوين الفتح على الهمزة	جزء (جزءًا)
٤. إذا لم تسبق الهمزة بألف ، وكان ما قبلها يمكن وصله بما بعدها نزيد ألفا ونضع تنوين الفتح على الهمزة	شيء (شيئًا)

تدريب – نوِّن الكلمات التالية بالفتح كالمثال:

الكلمة	التنوين بـ (الفتح)	الكلمة	التنوين بـ (الفتح)	الكلمة	التنوين بـ (الفتح)
مَلْجَأ	مَلْجَأً	مبتدأ	....	مبتدأ	....
خَطَأ	....	منشأ	....	منشأ	....
نبأ	....	خبأ	....	مخبأ	....
مرفأ	....	سبأ	....	معبَّأ	....

تدريب – نوِّن الكلمات التالية بالفتح كالمثال:

الكلمة	التنوين بـ (الفتح)	الكلمة	التنوين بـ (الفتح)	الكلمة	التنوين بـ (الفتح)
تَبَاطُؤ	تَبَاطُؤًا	تَوَاطُؤ	....	تبرُّؤ	....
امْرُؤ	....	تَهَيُّؤ	....	تجشُّؤ	....
تَوَاضُؤ	....	تَبَوُّؤ	....	تجزُّؤ	....
تَكَافُؤ	....	تَقَيُّؤ	....	لؤلؤ	....

تدريب – نوِّن الكلمات التالية بالفتح كالمثال:

الكلمة	التنوين بـ (الفتح)	الكلمة	التنوين بـ (الفتح)	الكلمة	التنوين بـ (الفتح)
شَاطِئ	شَاطِئًا	بَارِئ	....	مُتَلَأْلِئ	....
قَارِئ	....	مُبْطِئ	....	مُخْطِئ	....
هَادِئ	....	مُبْدِئ	....	مُقْرِئ	....
بَادِئ	....	مُنْشِئ	....	دافئ	....
طارئ	....	ناشئ	....	خاطئ	....

تدريب – نوِّن الكلمات التالية بالفتح كالمثال:

الكلمة	التنوين بـ (الفتح)	الكلمة	التنوين بـ (الفتح)	الكلمة	التنوين بـ (الفتح)
شَيْء	شَيْئًا	مِلْء	....	رِدْء	....
كُفْء	....	عِبْء	....	نَوْء	....
بُطْء	....	جُزْء	جُزْءًا	مَرْء	....
فَيْء	....	بَدْء	....	دَرْء	....
نَشْء	....	سَوْء	....	ضَوْء	....
دِفْء	....				

تدريب – نوِّن الكلمات التالية بالفتح كالمثال:

الكلمة	التنوين بـ (الفتح)	الكلمة	التنوين بـ (الفتح)	الكلمة	التنوين بـ (الفتح)
هَنَاء	هَنَاءً	مَاء	....	ذَكَاء	....
وَلَاء	....	بَلَاء	....	حَيَاء	....
وَفَاء	....	سَمَاء	....	آلَاء	....
غِطَاء	....	شِفَاء	....	بِنَاء	....
صَفَاء	....	دَوَاء	....	إنشاء	....
كِسَاء	....	هواء	....	إهداء	....

تدريب – نوِّن الكلمات التالية بالفتح كالمثال:

الكلمة	التنوين بـ (الفتح)	الكلمة	التنوين بـ (الفتح)
هُدُوء	هُدُوءًا	بَطِيء	بَطِيئًا
قُرُوء	....	جَرِيء	....
لُجُوء	....	رَدِيء	....
وُضُوء	....	مُسِيء	....
مَوْبُوء	....	هَنِيء	....
مخبوء	....	دَنِيء	....

قواعد النحو والإملاء

منهج اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٦

أ/ محمد علي الكفراوي
٠١٠٩٤٢٠٥٥٩٦